

**ЭКСПЕРТ-МЕТОД «СОЦИАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС»**  
**для педагогов**  
 Бланк ответов

Дата \_\_\_\_\_  
 Детское объединение \_\_\_\_\_  
 № группы \_\_\_\_\_  
 Возраст детей \_\_\_\_\_  
 Ситуация наблюдения \_\_\_\_\_  
 Респондент (Ф.И.О.) (заполняющий анкету) \_\_\_\_\_

**Характеристики проявления социального интереса**

1. Эмоциональное отношение (позитивное, негативное, нейтральное, неоднозначное) к социальным аспектам окружающего мира, общению, взаимодействию с различными социальными группами.
2. Эмоциональная заинтересованность в социальной творческой деятельности (желание участвовать в коллективных делах группы, социально-значимых делах).
3. Легкость установления социальных контактов.
4. Интерес к познанию социального мира (чтение книг, социальные сети, информация о социально-политической жизни общества и т.д.).
5. Многосторонность социальных контактов (социальные контакты с педагогами, родителями, сверстниками, детьми других возрастных групп и т.д.).
6. Устойчивость проявления социального интереса в различных условиях.

В таблице, изображенной ниже, под номерами 1—6 отмечены характеристики проявления социального интереса.

Пожалуйста, оцените, используя пятибалльную шкалу, в какой степени каждый ребенок обладает вышеописанными характеристиками, и определите уровень проявления социального интереса каждого ребенка.

Оценочные баллы: 5 — постоянно, 4 — часто, 3 — иногда, 2 — редко, 1 — никогда.

№	Ф.И.О.	Возраст	1	2	3	4	5	6	Сумма	Уровень
1										
2										
...										
15										

**Распределение суммарных оценок по уровням проявления социального интереса**

Уровни проявления социального интереса	Шкала общих оценок опросника
Очень высокий (5)	26-30
Высокий (4)	21-25
Средний (3)	16-20
Низкий (2)	11-15
Очень низкий (1)	6-10