

ЭКСПЕРТ-МЕТОД «СОЦИАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ» для педагогов

Эксперт-метод предназначен для экспертной оценки педагогом социальной компетентности учащегося.

Перед началом процедуры анкетирования педагог или психолог объясняет ребятам, для чего проводится опрос, и правила заполнения бланков анкет.

Инструкция

Педагогу на основе своей оценки предлагается отметить любым значком уровень компетентностей, приобретенных учащимся в процессе занятий в дополнительном образовании. Перечень утверждений, которые приведены в таблице.

Обработка анкет

При обработке анкеты ответы группируются по следующим *параметрам социальной креативности*:

- актуальные знания о социуме – пункты 1, 2, 3;
- коммуникативные технологии и опыт сотрудничества – пункты 6, 7, 8;
- опыт социального творчества – 4, 5, 9.

Расчет результатов

Экспертные оценки педагога суммируются (для учащихся 7-11 лет ответам присваивается по 1, 3 или 5 баллов по возрастанию; для учащихся 12-16 лет от 1 до 5 баллов соответственно), и вычисляется среднеарифметическое значение (т.е. сумма баллов делится на 9), что соответствует уровню социальной компетентности ребенка на основе оценки педагога по данной методике.

Интерпретация результатов

Итоги анкетирования могут быть учтены педагогом в учебной и воспитательной работе, при предъявлении результатов педагогической деятельности. Кроме того, анализ этих данных, их динамики может стать предметом разговора с родителями. По желанию обучающегося данные анкетирования могут включаться в разделы его портфолио, такие как «Оценка достижений» либо «Портфолио отзывов».

Полученный показатель соответствует уровню самооценки социальной компетентности ребенка. Далее показатель заносится в Матрицу и отмечается в модели на оси «Социальная компетентность».

**Бланк анкеты
12-16 лет**

Оцените, пожалуйста, знания и умения, которые ребенок получил, занимаясь в детском объединении, и поставьте любой знак в соответствующем столбце

1	Ребенок имеет представление об особенностях окружающего мира (о стране, ее истории, культуре, обществе, людях, их отношениях, взаимодействии, сотрудничестве)	Не имею	Имею некоторое представление	Затрудняюсь ответить	Имею достаточное представление	Имею полное представление
2	Ребенок научился использовать знания об особенностях окружающего мира в реальной, повседневной жизни	Не научился	Научился, но недостаточно	Затрудняюсь ответить	Научился достаточно	Научился полностью
3	Ребенок может применить знания об особенностях окружающего мира, чтобы сделать его лучше	Не могу	Могу, но не обо всех особенностях	Затрудняюсь ответить	Могу о некоторых особенностях	Могу о большинстве особенностей
4	Научился выдвигать творческие идеи и создавать собственные проекты	Не научился	Научился, но недостаточно	Затрудняюсь ответить	Научился частично	Научился в полной мере
5	Ребенок умеет воплощать свои идеи и творческие замыслы	Не умею	Умею, но недостаточно	Затрудняюсь ответить	Умею частично	Умею в полной мере
6	Ребенок может научить других тому, что знаю сам	Не могу	Могу, но не всему	Затрудняюсь ответить	Могу научить большинству того, что знаю сам	Могу научить всему, что знаю сам
7	Ребенок научился сотрудничать с ребятами и педагогами в совместных делах	Не научился	Научился, но недостаточно	Затрудняюсь ответить	Научился частично	Научился в полной мере
8	Ребенок научился находить информацию из различных источников и использовать ее для воплощения творческих идей и проектов	Не научился	Научился, но недостаточно	Затрудняюсь ответить	Научился частично	Научился в полной мере
9	Ребенок имеет свои достижения (социальные проекты)	Очень низкий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Очень высокий уровень