

## МЕТОДИКА «СОЦИАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ»

### для учащихся 7-11 лет

Методика предназначена для диагностики социальной компетентности учащегося и может применяться, как для его самооценки, так и для экспертной оценки педагогом. Кроме того, методика способствует обучению ребенка оценивать уровень достигнутых компетентностей (теоретических знаний, опыта практической деятельности, творчества и сотрудничества), позволяет педагогу осуществлять наблюдение за формированием навыка самооценки обучающегося.

Учащимся предлагается отметить уровень определенных компетентностей, приобретенных в процессе занятий в дополнительном образовании. Для этого обучающийся отмечает любым значком уровень, по его мнению, сформированности той или иной компетентности (т.е. оценку, которую он готов себе поставить).

Перед началом процедуры анкетирования педагог или психолог объясняет ребятам, для чего проводится опрос, и правила заполнения бланков анкет.

#### **Обработка анкет**

При обработке анкеты ответы группируются по следующим *параметрам социальной креативности*:

- актуальные знания о социуме – пункты 1, 2, 3;
- коммуникативные технологии и опыт сотрудничества – пункты 6, 7, 8;
- опыт социального творчества – 4, 5, 9.

#### **Расчет результатов**

Баллы по самооценке учащегося суммируются (ответам присваивается от 1 до 5 баллов по возрастанию соответственно), и вычисляется их среднеарифметическое значение (т.е. сумма баллов делится на 9), что соответствует уровню самооценки социальной компетентности ребенка по данной методике.

#### **Интерпретация результатов**

Полученный показатель соответствует уровню самооценки социальной компетентности ребенка. Далее показатель заносится в Матрицу и отмечается в модели на оси «Социальная компетентность».

Итоги анкетирования могут быть учтены педагогом в учебной и воспитательной работе, при предъявлении результатов педагогической деятельности. Кроме того, анализ полученных данных, их динамики может стать предметом разговора с родителями. По желанию учащегося, данные анкетирования могут включаться в разделы его портфолио, такие как «Оценка достижений», либо «Портфолио отзывов».

**Бланк анкеты  
12-16 лет**

Оцените, пожалуйста, знания и умения, которые Вы получили, занимаясь в детском объединении, и поставьте любой знак в соответствующем столбце

1	Имею представление об особенностях окружающего мира (о стране, ее истории, культуре, обществе, людях, их отношениях, взаимодействии, сотрудничестве)	Не имею	Имею некоторое представление	Затрудняюсь ответить	Имею достаточное представление	Имею полное представление

2	Научился использовать знания об особенностях окружающего мира в реальной, повседневной жизни	Не научился	Научился, но недостаточно	Затрудняюсь ответить	Научился достаточно	Научился полностью

3	Могу применить знания об особенностях окружающего мира, чтобы сделать его лучше	Не могу	Могу, но не обо всех особенностях	Затрудняюсь ответить	Могу о некоторых особенностях	Могу о большинстве особенностей

4	Научился выдвигать творческие идеи и создавать собственные проекты	Не научился	Научился, но недостаточно	Затрудняюсь ответить	Научился частично	Научился в полной мере

5	Умею воплощать свои идеи и творческие замыслы	Не умею	Умею, но недостаточно	Затрудняюсь ответить	Умею частично	Умею в полной мере

6	Могу научить других тому, что знаю сам	Не могу	Могу, но не всему	Затрудняюсь ответить	Могу научить большинство того, что знаю сам	Могу научить всему, что знаю сам

7	Научился сотрудничать с ребятами и педагогами в совместных делах	Не научился	Научился, но недостаточно	Затрудняюсь ответить	Научился частично	Научился в полной мере

8	Научился находить информацию из различных источников и использовать ее для воплощения творческих идей и проектов	Не научился	Научился, но недостаточно	Затрудняюсь ответить	Научился частично	Научился в полной мере

9	Мои достижения (социальные проекты)	Очень низкий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Очень высокий уровень

1. Фамилия, имя \_\_\_\_\_
2. Возраст \_\_\_\_\_
3. Коллектив (кружок) \_\_\_\_\_
4. Сколько лет занимаетесь в этом коллективе (кружке)? \_\_\_\_\_