

## МЕТОДИКА «СОЦИАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ»

### для учащихся 7-11 лет

Методика предназначена для диагностики социальной компетентности учащегося и может применяться, как для его самооценки, так и для экспертной оценки педагогом. Кроме того, методика способствует обучению ребенка оценивать уровень достигнутых компетентностей (теоретических знаний, опыта практической деятельности, творчества и сотрудничества), позволяет педагогу осуществлять наблюдение за формированием навыка самооценки обучающегося.

Учащимся предлагается отметить уровень определенных компетентностей, приобретенных в процессе занятий в дополнительном образовании. Для этого обучающийся отмечает любым значком уровень, по его мнению, сформированности той или иной компетентности (т.е. оценку, которую он готов себе поставить).

Перед началом процедуры анкетирования педагог или психолог объясняет ребятам, для чего проводится опрос, и правила заполнения бланков анкет.

#### **Обработка анкет**

При обработке анкеты ответы группируются по следующим *параметрам социальной креативности*:

- актуальные знания о социуме – пункты 1, 2, 3;
- коммуникативные технологии и опыт сотрудничества – пункты 6, 7, 8;
- опыт социального творчества – пункты 4, 5, 9.

#### **Расчет результатов**

Баллы по самооценке учащегося суммируются (ответам присваивается по 1, 3 или 5 баллов по возрастанию соответственно), и вычисляется их среднеарифметическое значение (т.е. сумма баллов делится на 9), что соответствует уровню самооценки социальной компетентности ребенка по данной методике.

#### **Интерпретация результатов**

Полученный показатель соответствует уровню самооценки социальной компетентности ребенка. Далее показатель заносится в Матрицу и отмечается в модели на оси «Социальная компетентность».

Итоги анкетирования могут быть учтены педагогом в учебной и воспитательной работе, при предъявлении результатов педагогической деятельности. Кроме того, анализ полученных данных, их динамики может стать предметом разговора с родителями. По желанию учащегося, данные анкетирования могут включаться в разделы его портфолио, такие как «Оценка достижений», либо «Портфолио отзывов».

Дорогой друг!

Оцени, пожалуйста, знания и умения, которые ты получил, занимаясь в детском объединении, и поставь любой знак в соответствующем столбце

1	Знаю особенности окружающего меня мира (о моей стране, ее истории, культуре, обществе, людях)	Нет	Затрудняюсь ответить	Да

2	Научился применять то, что я знаю об окружающем меня мире, каждый день	Нет	Затрудняюсь ответить	Да

3	Могу применить то, что я знаю об окружающем меня мире, чтобы сделать его лучше	Нет	Затрудняюсь ответить	Да

4	Научился придумывать творческие идеи и собственные проекты	Нет	Затрудняюсь ответить	Да

5	Умею превращать свои идеи и творческие замыслы в настоящие	Нет	Затрудняюсь ответить	Да

6	Могу научить других тому, что знаю сам	Нет	Затрудняюсь ответить	Да

7	Научился играть с ребятами и педагогами вместе	Нет	Затрудняюсь ответить	Да

8	Научился находить интересную информацию и использовать ее для превращения своих идей в настоящие	Нет	Затрудняюсь ответить	Да

9	Я помогаю сделать окружающий меня мир лучше	Нет	Затрудняюсь ответить	Да

1. Фамилия, имя \_\_\_\_\_
2. Возраст \_\_\_\_\_
3. Коллектив (кружок) \_\_\_\_\_
4. Сколько лет занимаешься в этом коллективе (кружке)? \_\_\_\_\_