

План проведения дискуссии старшеклассников Красносельского района по теме «Современный подросток и социальные сети: самосозидание или саморазрушение»

Дата проведения: 17 мая 2017 года

Время проведения: 15.00

Место проведения: ГБУ ДО Дом детского творчества Красносельского района

Участники дискуссии: школьники 8-11 классов образовательных учреждений Красносельского района

Вступительное слово ведущего об актуальности темы дискуссии и порядке её проведения

Наша дискуссия (**слайд с темой дискуссии**) посвящена обсуждению взаимодействия подростков с виртуальным миром социальных сетей, которые с каждым днем все настойчивее заполняют не только наш досуг, но и рабочее, учебное время (профессиональные группы, учебные группы, общение, связанное с самыми различными профессиями). Как построить это общение в позитивном ключе, чтобы оно приносило пользу, а не вред, почему социальные сети стали так популярны в молодежной среде, и стоит ли устанавливать контроль за их развитием в обществе? Это нам и предстоит обсудить.

А помогут нам в этом уважаемые эксперты, люди, профессионально связанные с сетью Интернет, компетентные в вопросе нашей дискуссии:

1. **Бусыгина Наталья Викторовна**, методист Санкт-Петербургского центра оценки качества образования и информационных технологий
2. **Рыспаев Борис Бейшенович**, заместитель директора по школьной информационной сети гимназии №399
3. **Ярушкина Анастасия Владиславовна**, администратор официальной группы Дома детского творчества «В Контакте».

Сегодня у нас есть еще группа общественных экспертов, представителей педагогической общественности образовательных учреждений района и города. Просим вас представиться. (Представление общественных экспертов).

Вопросы для обсуждения вам известны. Вы их видите на экране (**слайд**).

1. Какие способности, знания может человек получить благодаря социальным сетям? В чем социальные сети облегчили жизнь человеку?
2. Что социальные сети разрушают в человеке?
3. Дают ли социальные сети человеку возможность обретения того, что невозможно получить в реальной жизни? Что именно?
4. Станет ли исчезновение социальных сетей глобальной катастрофой для подростков. Почему?
5. Необходимо ли в чем-то ограничивать или запрещать доступ к социальным сетям ?

Обсуждать данные вопросы мы будем в следующем порядке. Сначала каждый из присутствующих имеет возможность высказать свою точку зрения, свое мнение по первому вопросу. Ваши высказывания будут фиксироваться членами пресс-группы: Шатковской Ольгой Владимировной, методистом, и Севастьяновым Павлом Андреевичем, педагогом-организатором Дома детского творчества; и выводится на наш экран.

Просим ограничивать свои высказывания 2 минутами, чтобы максимальное количество участников смогло присоединиться к обсуждению. Следить за соблюдением регламента выступлений будет наш уважаемый тайм-кипер, хранитель времени – Зименко Евгения Леонидовна. После окончания 2-х минут, отведенных на выступление, будет звучать сигнал. Демонстрируется звук сигнала.

По итогам обсуждения первого вопроса мы попросим уважаемых профессиональных экспертов обобщить мнения участников дискуссии и высказать свою точку зрения.

К мнению профессиональных экспертов могут присоединиться и общественные эксперты.

Затем в аналогичном порядке мы перейдем к обсуждению последующих вопросов.

Обращаю ваше внимание на то, что в ходе дискуссии необходимо высказывать свое мнение только по тому вопросу, который обсуждается. «Перескакивать» на другие вопросы нельзя.

Когда будут обсуждены все вопросы профессиональные и общественные эксперты подведут итоги дискуссии.

По итогам нашего общения будут вручены сертификаты за:

- Самое активное участие в дискуссии
- Самое аргументированное мнение
- Самое оригинальное суждение
- Ораторское искусство

Итак, приступим к обсуждению наших актуальных вопросов: