



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района
Санкт-Петербурга

Социальное творчество ребенка: индивидуальные модели социальной креативности

Социальная креативность

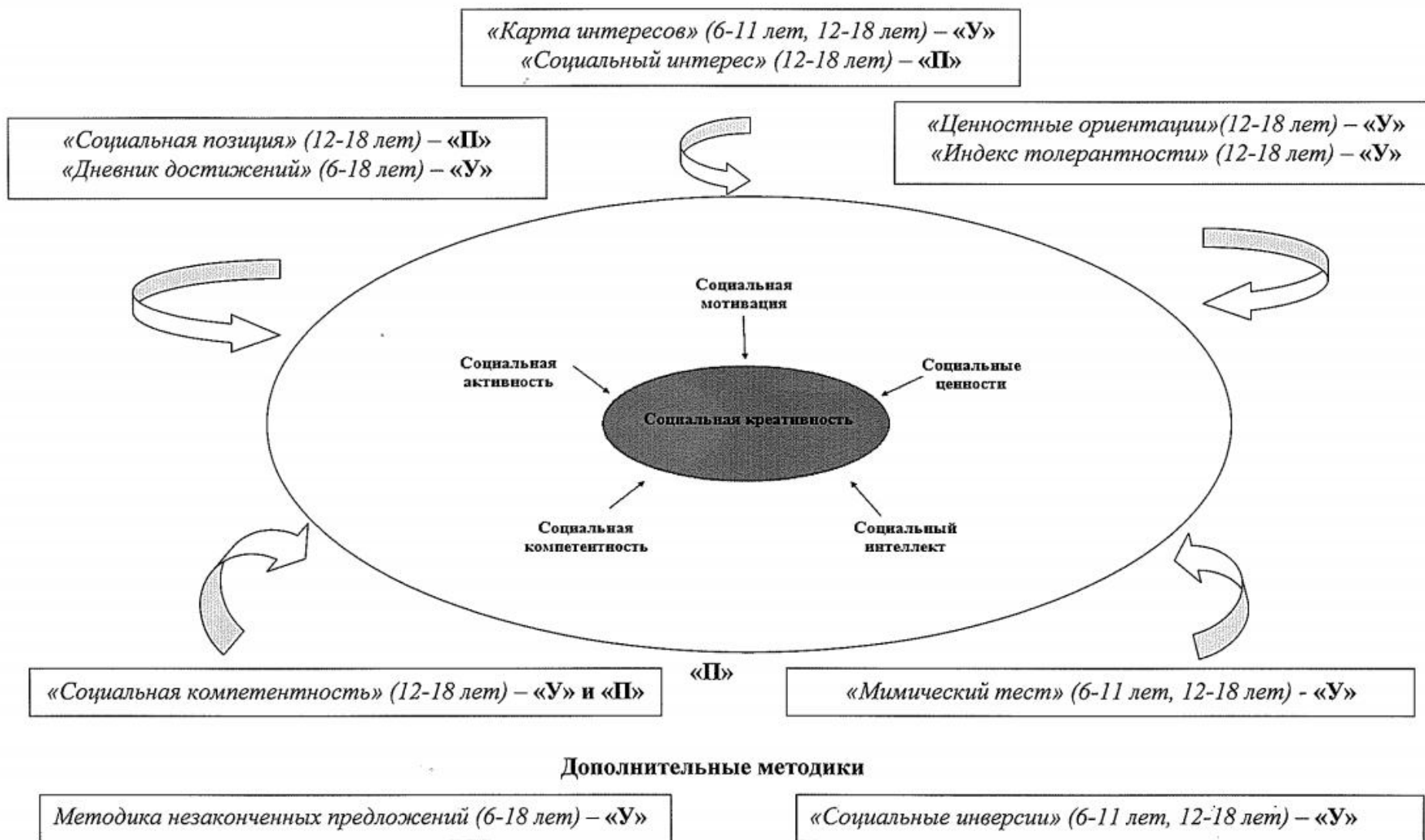
**МЕТА способность
личности к:**

- **восприятию,**
- **пониманию,**
- **преобразованию и**
- **созиданию социальной
среды и себя в современном
мире.**

Модель социальной креативности



ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ КРЕАТИВНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ



Анализ индивидуальных моделей

Последовательность анализа моделей

1. Определение актуальных зон социальной креативности (самые высокие значения); зон потенциального развития (средние значения); проблемных зон (самые низкие значения)
2. Определение типа моделей:
 - Гармонизованный (как высокие, так и низкие значения)
 - Деформированный (наличие одного или нескольких низких значений)
 - Акцентируемый (наличие одного или нескольких самых высоких значений)

Модель социальной креативности учащихся 7-11 лет

Социальная мотивация

5,0

4,0

3,0

2,0

1,0

0,0

Социальная активность

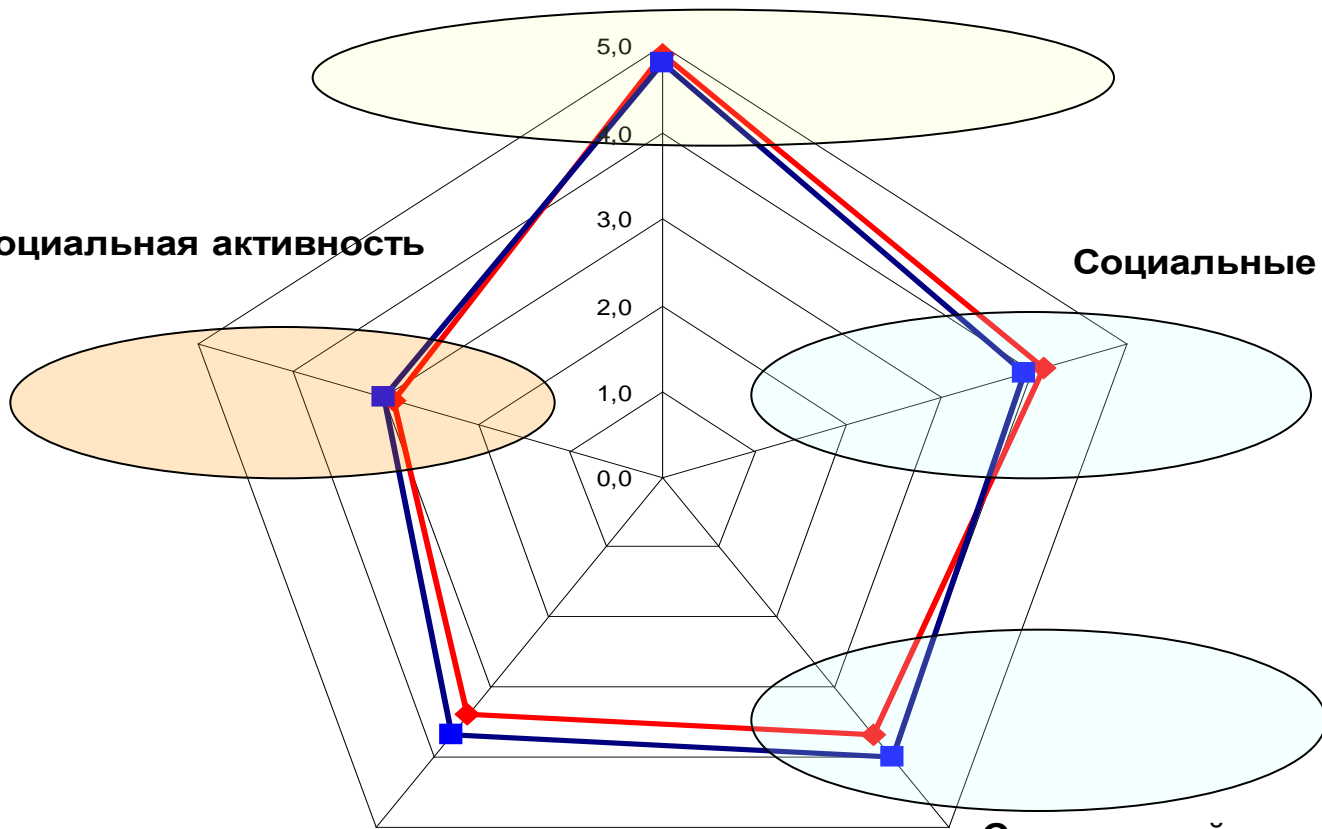
Социальные ценности

Социальный интеллект

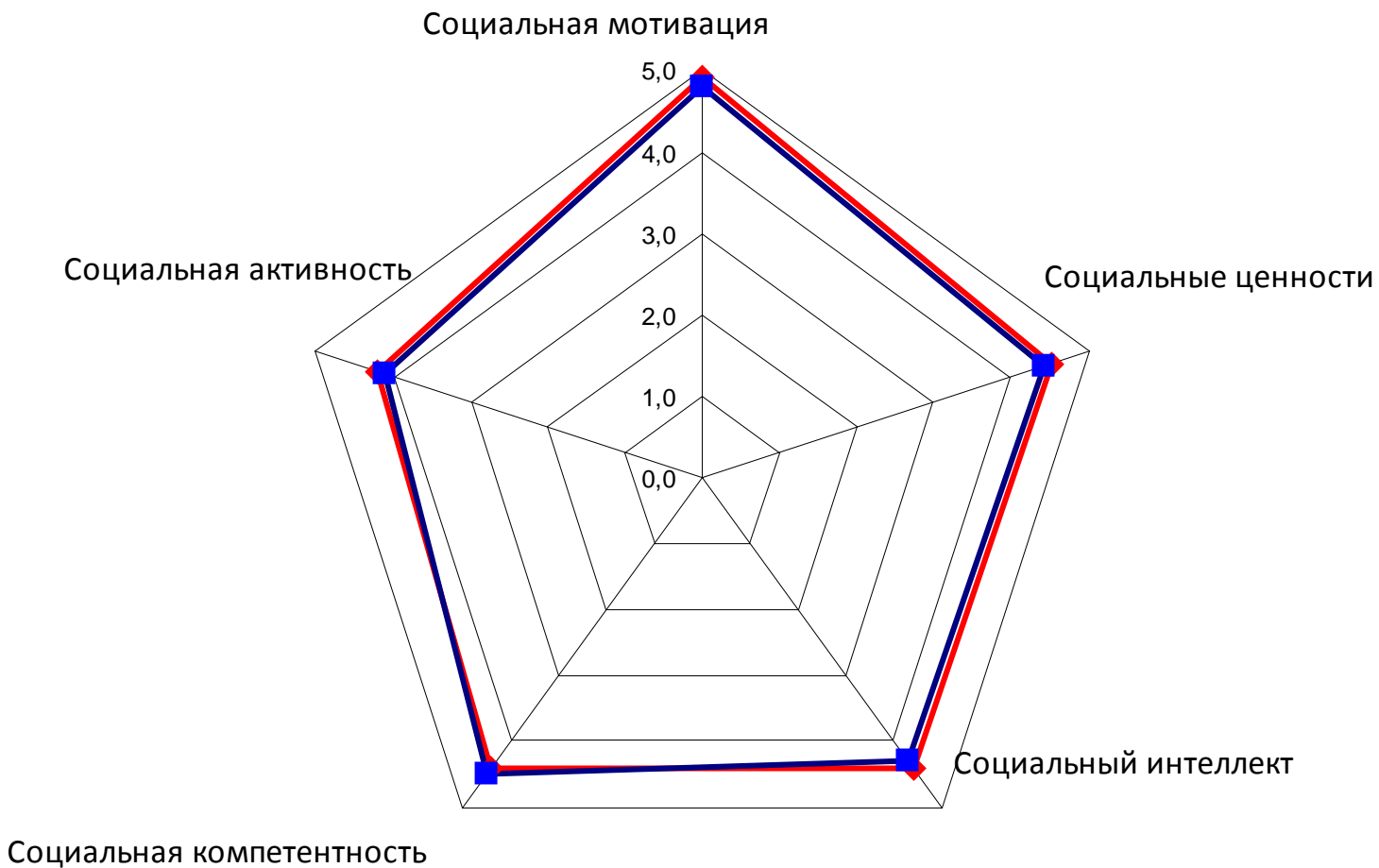
Социальная компетентность

—◆— Средний показатель учащегося

—■— Средний показатель педагога

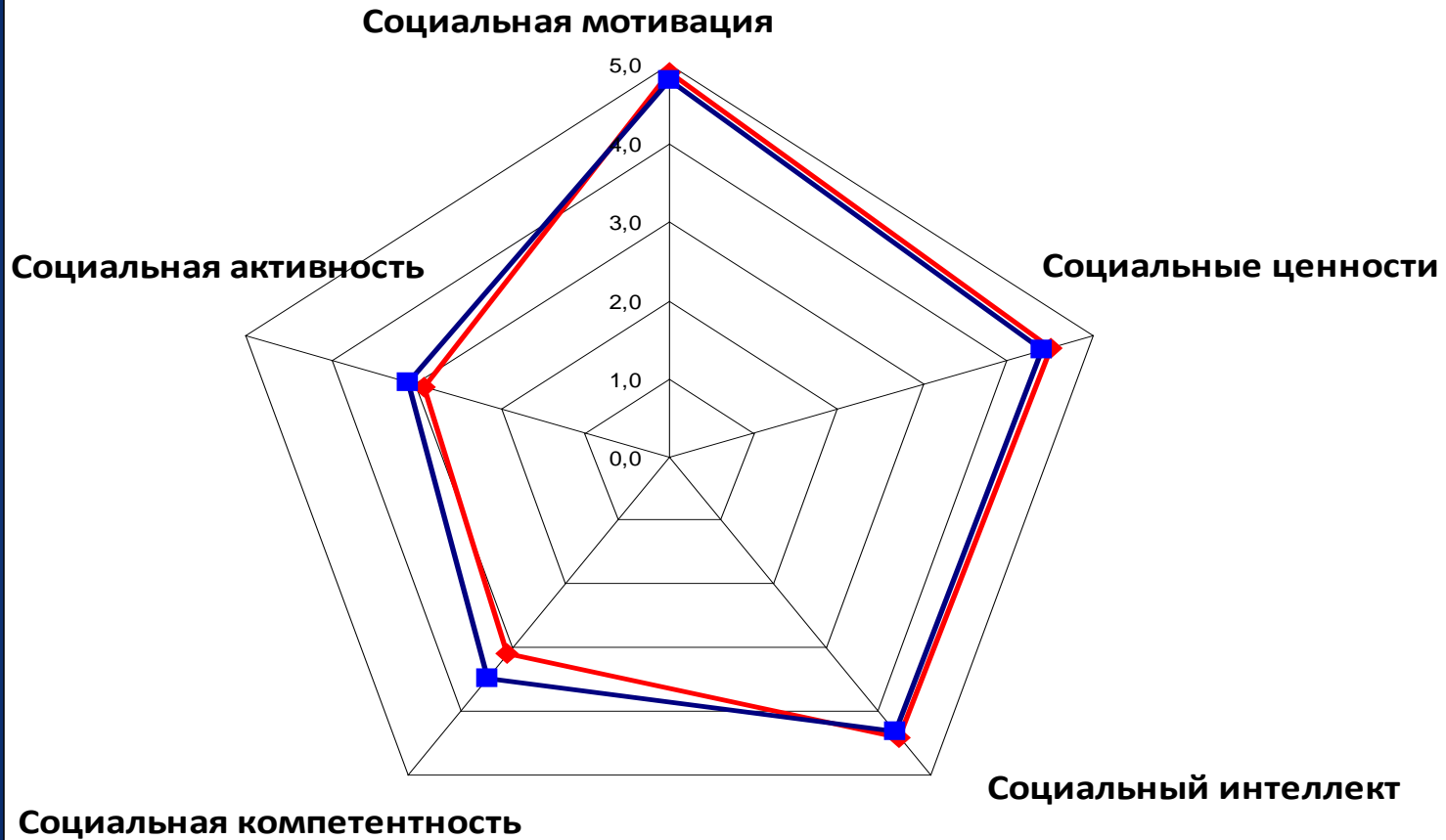


Гармонизированный тип модели социальной креативности учащихся 7-11 лет



—◆— Средний показатель учащегося —■— Средний показатель педагога

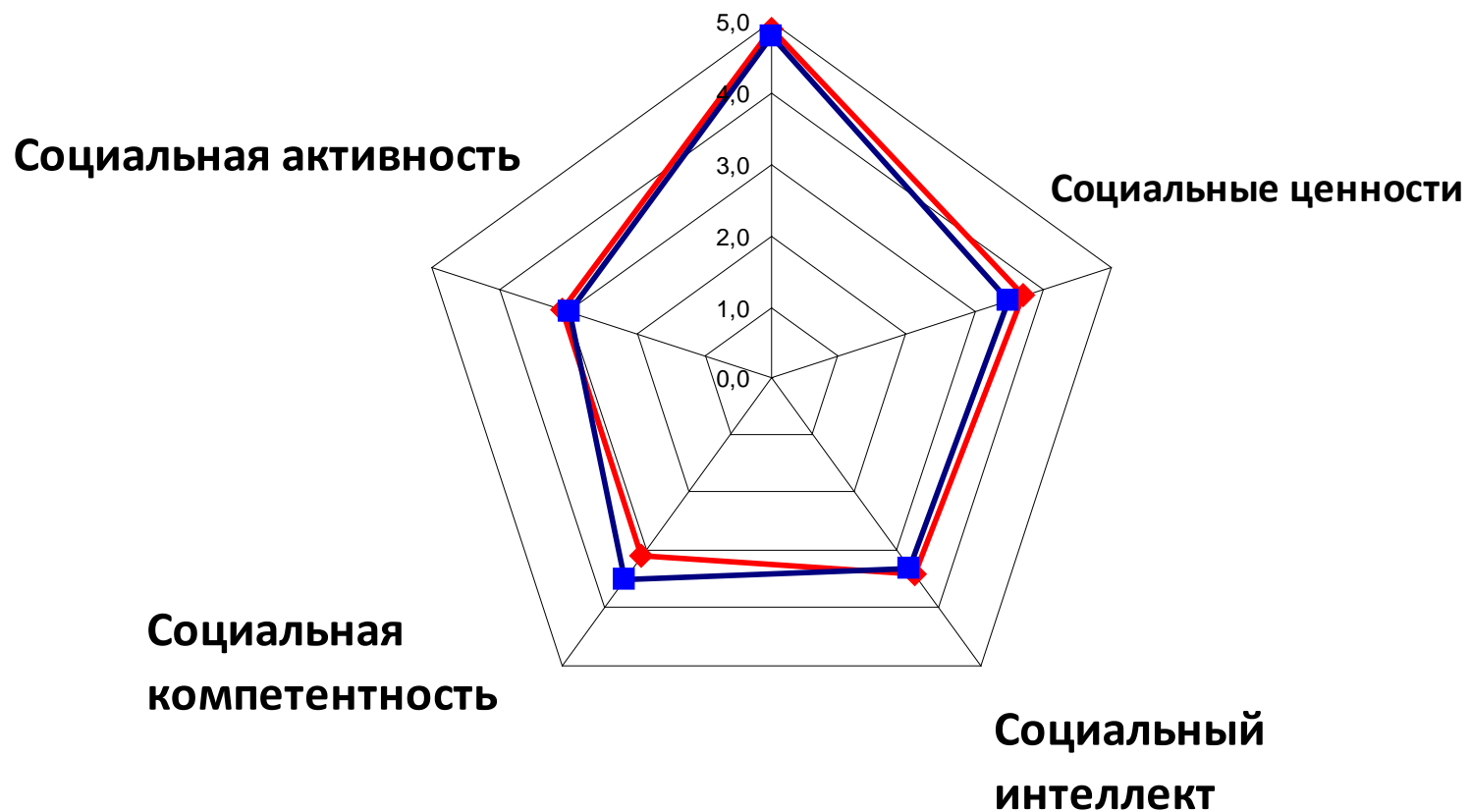
Деформированный тип модели социальной креативности учащихся 7-11 лет



—◆— Средний показатель учащегося —■— Средний показатель педагога

Акцентированный тип модели социальной креативности

Социальная мотивация



—◆— Средний показатель учащегося —■— Средний показатель педагога