

**Система ожиданий участников ресурсного центра от освоения программы совершенствования профессионального мастерства в области социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования**

Система ожиданий участников ресурсного центра (эскиз программы совершенствования профессионального мастерства)	Система ожиданий организаторов ресурсного центра
Получение новых знаний (диагностика, методы исследования) - 11 участников	Знание функций, модели, диагностического инструментария определения уровня развития социальной креативности ребенка
Изучение подходов, идей, методик, приемов в работе с детьми для развития социальной креативности - 10 участников  Практическое использование полученных знаний – 4 участника	Умение проводить педагогическую экспертизу и на ее основе выстраивать индивидуальные маршруты развития социальной креативности учащихся
Освоение инновационных способов развития творческих способностей детей – 1 участник	Освоение инновационной педагогической технологии развития социальной креативности ребенка и ее интеграции в профессиональную деятельность
Разработка детских социальных проектов – 1 участник	Освоение спектра современных социальных практик
1.Разработка продуктов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• программ развития объединений;</li> <li>• программ развития отдельных направлений;</li> <li>• программ развития учреждения;</li> <li>• программ для коррекционных школ (всего по программам - более 20 участников);</li> <li>• методических разработок по данной теме – 1 участник;</li> <li>• проектов по развитию социальной креативности детей (включая социальные) – 2 участника.</li> </ul> 2.Построение системы сотрудничества между сотрудниками учреждения по развитию социальной креативности детей – 1 участник	Приобретение опыта педагогического проектирования социально-креативной среды, программ и технологий развития социальной креативности учащихся
Заинтересовать, мотивировать детей к учебному процессу с помощью развития социальной креативности – 1 участник	Овладение спектром методов и приемов мотивации детей к социально-значимой деятельности, создания и реализации детских социальных проектов
Разработка досуговых программ по развитию социальной креативности детей – 5 участников	Знание и умение применять в профессиональной деятельности современные актуальные формы массовых досуговых мероприятий, способствующих социально-творческому развитию учащихся, технологий их проведения
Освоение инновационных технологий развития творческих способностей детей, разработка инновационных программ развития социальной креативности детей – 3 участника	Приобретение опыта инновационной и исследовательской деятельности
Повышение профессионального уровня – 4 участника Реализация творческого потенциала – 2 участника Самореализация в рамках участия в сборнике статей и получение преимуществ при аттестации – 1 участник	Приобретение опыта педагогической рефлексии в перспективе профессионального самосовершенствования
Обмен опытом – 5 участников Расширение социального партнерства – 1 участник	Обогащение опыта профессионального взаимодействия с коллегами

## **Комментарий к эскизу программы.**

По итогам презентации программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки специалистов дополнительного образования и воспитательных служб образовательных организаций по теме «Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования», представленной на первом занятии, участникам ресурсного центра было предложено разработать систему ожиданий (эскиз индивидуальной программы повышения профессионального мастерства).

Основными ожидаемыми результатами освоения программы ресурсного центра, по мнению участников, являются конкретные продукты, которые будут разработаны в процессе ее реализации (по рейтингу – в порядке убывания):

1. программы развития отдельных направлений (досуговое направление, театральное творчество, декоративно-прикладное искусство, спортивные игры в школе, информационно-медийное направление РДШ);
2. программы развития объединений (профессионального креативного кружка в театральной деятельности, театрализованного кружка, детского объединения по информационно-медийному направлению РДШ, по баскетболу, по настольному теннису и др.);
3. программы развития учреждения по развитию социальной креативности детей;
4. программы для коррекционных школ;
5. программы совместной деятельности объединений в рамках одной направленности;
6. методические разработки по развитию социальной креативности детей;
7. проекты по развитию социальной креативности детей (в т.ч. социальные проекты).

Особое место в системе ожиданий участников ресурсного центра занимают программы развития отдельных направлений (досугового направления), а также программ развития объединений.

В качестве основных эффектов освоения программы ресурсного центра участники выделили следующие (по рейтингу – в порядке убывания):

1. получение новых знаний;
2. приобретение опыта в данной области и обмен опытом с коллегами;
3. повышение профессионального уровня;
4. умение применить полученные знания на практике, их практическое использование;

5. самореализация, раскрытие творческого потенциала педагогов, способствующие повышению заинтересованности детей и мотивации к обучению;
6. расширение социального партнерства.

Таким образом, система ожиданий участников в целом соответствует системе ожиданий организаторов ресурсного центра.