

Стратегия «Позитивная модель будущего» (самопознание — саморазвитие — самореализация).

В основу стратегии положена концепция последовательного развития человека через три ключевых, дополняющих друг друга стадии-понятия жизни человека: *«самопознание — саморазвитие — самореализация»*.

Самопознание является «запускающим механизмом» всех самопроцессов личности — саморазвития, самосовершенствования, самоактуализации, самореализации, самопрезентации, самопроектирования, самотрансценденции и т.д. Исходя из этого, без самопознания невозможно развитие человека, наиболее полное раскрытие своих индивидуальных возможностей и творческого потенциала, невозможна яркая насыщенная продуктивная жизнь.

В современных психолого-педагогических исследованиях *самопознание определяется как процесс познания самого себя, своих потенциальных и актуальных свойств, личностных, интеллектуальных особенностей, черт характера, своих отношений с другими и т.д.* Психологической основой самопознания является рефлексия как *мета-способность самоисследования, самореконструкции, самопроектирования и самотворчества.*

Следующий шаг на пути становления человека — «саморазвитие» как процесс полного разворачивания личностного потенциала, раскрытие в человеке того лучшего, что заложено в нем природой. К пониманию саморазвития существуют множество подходов. В отечественной психологии В. И. Слободчиков и Е.И. Исаев одними из первых дали определение понятия *«саморазвитие»* и обосновали его отличительные признаки: *саморазвитие — это фундаментальная способность человека становиться и быть подлинным субъектом своей жизни, превращать собственную жизнедеятельность в предмет практического преобразования.*

Саморазвитие осуществляется в рамках жизнедеятельности человека, в процессе проявления его активности, определяемой

способностью осуществлять выбор на основе познания себя. В процессе саморазвития человек проявляет себя как субъект собственной жизни, культуры, нравственных отношений, профессионального выбора. Результатом саморазвития является образ жизни индивида, результатом духовного самоопределения — образ мыслей, нравственного — моральные принципы, гражданского — гражданская позиция личности, профессионального — выбор профессии, культурного — культурная идентификация.

Мотивацией к саморазвитию выступает мотив (от лат. *movere* — приводить в движение, толкать) — субъективная причина (осознанная или не осознанная) того или иного поведения, действия человека — психическое явление, непосредственно побуждающее человека к выбору того или иного способа действия и его осуществлению. В качестве мотива могут выступать инстинкты, влечения, направленные на определенный объект эмоции, установки, идеалы, элементы мировоззрения и др. (прикладные аспекты современной психологии: термины, законы, концепции, методы).

Например, человека к саморазвитию могут побуждать следующие мотивы:

- Мотив самоутверждения — стремление утвердить себя в социуме; связан с чувством собственного достоинства, честолюбием, самолюбием. Человек пытается доказать окружающим, что он чего-то стоит, стремится получить определенный статус в обществе, хочет, чтобы его уважали и ценили.
- Мотив диссонанса, рассогласованности «реального Я» с «идеальным Я». То есть для успешного формирования человека необходим некий идеальный образец, «идеальное Я», которое задает планку притязаний.
- Мотив идентификации с другим человеком — стремление быть похожим на героя, кумира, авторитетную личность (отца, учителя и т.п.) Этот мотив побуждает работать и развиваться. Он является особенно актуальным для подростков, которые пытаются копировать поведение других людей (типология

мотивов). Стремление походить на кумира — существенный мотив поведения, под влиянием которого человек развивается и совершенствуется.

- Процессуально-содержательные мотивы — побуждение к активности процессом и содержанием деятельности, а не внешними факторами. Человеку нравится выполнять эту деятельность, проявлять свою интеллектуальную или физическую активность. Его интересует содержание того, чем он занимается.
- Экстринсивные (внешние) мотивы — группа мотивов, когда побуждающие факторы лежат вне деятельности. В случае действия экстринсивных мотивов к деятельности побуждают не содержание, не процесс деятельности, а факторы, которые непосредственно с ней не связаны. Например, мотив долга и ответственности перед обществом, группой, отдельными людьми; мотивы самоопределения и самосовершенствования; стремление получить одобрение других людей; стремление получить высокий социальный статус (престижная мотивация). При отсутствии интереса к деятельности (процессуально-содержательная мотивация) существует стремление к тем внешним атрибутам, которые может принести деятельность, — к отличным оценкам, к получению диплома, к славе в будущем.
- Мотивы избегания неприятностей и наказания (негативная мотивация) — это побуждения, вызываемые осознанием некоторых неприятностей, неудобств, которые могут возникнуть в случае невыполнения деятельности.

Если в процессе деятельности экстринсивные мотивы не будут подкреплены процессуально-содержательными, т.е. интересом к содержанию и процессу деятельности, то они не обеспечат максимального эффекта (Ильин Е. П. Мотивация и мотивы. — СПб.: Питер, 2000. — 362 с.).

Саморазвитие — основа самореализации (самоактуализации), которая связана, прежде всего, с мотивацией перспективы.

Самореализация — сбалансированное и гармоничное раскрытие всех аспектов личности; развитие генетических и

личностных возможностей, осуществление возможностей развития Я посредством собственных усилий, сотворчества, содеятельности с другими людьми, социумом и миром в целом.

С понятием позитивная модель будущего связан и процесс **самотрансценденции** (от латинского transcendentis (transcendens) — «выходящий за пределы»). В гуманитарной литературе это понятие используется в связи с духовными практиками, ассоциируется с чем-то, находящимся за пределами познания, и затрагивает такие категории как свобода, ответственность и открытость миру, которые являются важнейшей характеристикой человеческого бытия. По словам М. Хайдеггера, быть человеком — значит «быть в мире». Самотрансценденция — «идентичность, выходящая за пределы индивидуального Я», представляет собой способ взаимодействия с окружающим миром, способность человека занимать определенную позицию по отношению к окружающему миру, жизненным обстоятельствам и по отношению к самому себе. Она охватывает такие аспекты бытия как человечество, жизнь, космос, вселенная, при этом «человек ощущает свою неразрывную связь со всем человечеством и осознает себя как часть природного и социального мира» (Знаков В. В. Тезаурусное и нарративное понимание событий как проблема психологии человеческого бытия // Методология и история психологии.—2010.— Т. 5.—№ 3.— С. 105–119). Самотрансценденция определяет перспективы, горизонт развития. Психологическая дистанция времени, хронологическое расстояние будущего способствует позитивному восприятию жизни и развитию креативности, так как мысли о будущем во времени и пространстве заставляют мыслить более абстрактно, а значит более творчески.