

## **ЭКСПЕРТ-МЕТОД «СОЦИАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ» для педагогов**

Эксперт-метод предназначен для экспертной оценки педагогом социальной компетентности учащегося.

Перед началом процедуры анкетирования педагог или психолог объясняет ребятам, для чего проводится опрос, и правила заполнения бланков анкет.

### **Инструкция**

Педагогу на основе своей оценки предлагается отметить любым значком уровень компетентностей, приобретенных учащимся в процессе занятий в дополнительном образовании. Перечень утверждений, которые приведены в таблице.

### **Обработка анкет**

При обработке анкеты ответы группируются по следующим *параметрам социальной креативности*:

- актуальные знания о социуме – пункты 1, 2, 3;
- коммуникативные технологии и опыт сотрудничества – пункты 6, 7, 8;
- опыт социального творчества – 4, 5, 9.

### **Расчет результатов**

Экспертные оценки педагога суммируются (для учащихся 7-11 лет ответам присваивается по 1, 3 или 5 баллов по возрастанию; для учащихся 12-16 лет от 1 до 5 баллов соответственно), и вычисляется среднеарифметическое значение (т.е. сумма баллов делится на 9), что соответствует уровню социальной компетентности ребенка на основе оценки педагога по данной методике.

### **Интерпретация результатов**

Итоги анкетирования могут быть учтены педагогом в учебной и воспитательной работе, при предъявлении результатов педагогической деятельности. Кроме того, анализ этих данных, их динамики может стать предметом разговора с родителями. По желанию обучающегося данные анкетирования могут включаться в разделы его портфолио, такие как «Оценка достижений» либо «Портфолио отзывов».

Полученный показатель соответствует уровню самооценки социальной компетентности ребенка. Далее показатель заносится в Матрицу и отмечается в модели на оси «Социальная компетентность».

**Бланк анкеты  
7-11 лет**

Оцените, пожалуйста, знания и умения, которые ребенок получил, занимаясь в детском объединении, и поставьте любой знак в соответствующем столбце

1	Ребенок знает особенности окружающего мира (о своей стране, ее истории, культуре, обществе, людях)	Нет	Затрудняюсь ответить	Да
2	Ребенок научился применять то, что он знает об окружающем мире	Нет	Затрудняюсь ответить	Да
3	Ребенок может применить то, что он знает об окружающем мире, чтобы сделать его лучше	Нет	Затрудняюсь ответить	Да
4	Ребенок научился придумывать творческие идеи и собственные проекты	Нет	Затрудняюсь ответить	Да
5	Ребенок умеет превращать свои идеи и творческие замыслы в настоящие	Нет	Затрудняюсь ответить	Да
6	Ребенок может научить других тому, что знает сам	Нет	Затрудняюсь ответить	Да
7	Ребенок научился играть с ребятами и педагогами вместе	Нет	Затрудняюсь ответить	Да
8	Ребенок научился находить интересную информацию и использовать ее для осуществления того, что он задумал	Нет	Затрудняюсь ответить	Да
9	Ребенок старается сделать окружающий мир лучше (помогает другим, придумывает и реализует проекты)	Нет	Затрудняюсь ответить	Да